

CURSO ESTRATEGIAS NEURODIDÁCTICAS EN EL AULA:

ENSEÑANZA BASADA EN LA EVIDENCIA



ORGANIZAN Y CERTIFICAN:



COLABORAN:



FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

El cerebro humano es una estructura asombrosa. Se moldea y remodela constantemente como resultado de la experiencia, aunque puede iniciar este proceso por su cuenta, sin aportaciones procedentes del mundo exterior.

Ahora, en el siglo XXI, existe una nueva esperanza de que nuestra comprensión de que el extraordinario proceso llamado enseñanza-aprendizaje llegará a ser tremendamente más efectivo que nunca antes, debido al avance en las neurociencias.

En los últimos años, los educadores se han vuelto mucho más conscientes de que la neurociencia está averiguando muchas cosas sobre cómo funciona el cerebro y que algunos de los descubrimientos tienen implicancias con lo que sucede en las escuelas y en las aulas.

Muchos centros de investigación y universidades se están enfocando en generar nuevo conocimiento relacionado a las ciencias de la conducta y otros fenómenos que pueden afectar directamente a la práctica educativa.

El conjunto de conocimientos que representa esta aplicación de las investigaciones en psicología cognitiva, neurociencia y educación ha crecido tanto en los últimos 20 años que ahora se considera un campo de estudio distinto y transdisciplinario, conocido como ciencia de la mente, el cerebro y la educación (CMCE) o neurociencia educativa.

El objetivo de la neurociencia educativa consiste en reflexionar sobre las investigaciones en las temáticas aparentemente vinculadas y decidir si deberían tener un impacto sobre las prácticas educativas.

OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA

El desarrollo de este curso tendrá como foco profundizar en 5 ejes principales de la neurociencia educativa, a saber: (1) conocer qué principios, variables y orientaciones entrega en la actualidad la CMCE para aplicar en clases, (2) reconocer sugerencias de intervención a fin de promover la motivación, la atención y registro sensorial de los estudiantes, (3) identificar factores relevantes y estrategias para potenciar la formación de memorias de corto plazo, (4) identificar factores relevantes y estrategias para potenciar la formación de memorias de largo plazo, (5) conocer cómo se puede producir con éxito la transferencia de los aprendizajes del aula a la vida futura del estudiante.

DIRIGIDO A

Profesionales de las Áreas Sociales, de la Educación y de la Salud con interés de aplicación en el ámbito educativo.

DURACIÓN Y ESTRUCTURA

28 horas pedagógicas distribuidas de esta manera:

- 12 horas con especialista en clases sincrónicas.
- 6 horas destinadas a sesión de autoinstrucción y participación en foro grupal.
- 10 horas de trabajo para lecturas y elaboración de tareas individuales.

CONTENIDOS DEL CURSO

1 Orientaciones para la Enseñanza y la CMCE:

- Principios universales para la enseñanza
- Variables individuales para la enseñanza
- Las 50 mejores prácticas para la enseñanza

2 Estrategias asociadas a la motivación, la atención y registro sensorial:

- Inteligencia Ejecutiva y estimulación de las Funciones Ejecutivas
- El ambiente emocional de la clase y la retención de información
- Formas de incrementar tiempo de procesamiento
- Control del nivel de foco en la tarea
- La técnica de la sinergia del 1 a 1
- Integración del arte en el curriculum
- Integración de música en el curriculum

3 Estrategias asociadas a la formación de memoria de corto plazo:

- Memoria Inmediata y Memoria Corta
- Estrategias para darle significado a la materia nueva
- Uso crítico del cierre de una clase
- Como usar el tiempo de espera para procesar información
- Cómo usar el efecto de Primacia-Novedad en la clase
- Estrategias para la programación en bloques
- Usos de ensayo por repetición
- Usos de ensayo por elaboración

5 Estrategias asociadas a la transferencia del aprendizaje:

- Tipos de transferencia
- La enseñanza para la transferencia
- Factores que afectan la transferencia
- Atributos esenciales y transferencia
- Estrategias para hacer conexiones con lo aprendido en el pasado
- Técnicas "Bridging" para la transferencia positiva
- Técnicas "Hugging" para la transferencia positiva

4 Estrategias asociadas a la formación de memoria de largo plazo:

- El sistema cognitivo de creencias y el autoconcepto
- El modelo de mentalidad de crecimiento y el aprendizaje
- Uso efectivo de la práctica y la repetición
- La práctica masiva y la práctica distribuida
- Volver a aprender mediante el recuerdo
- Procesos de agrupamiento para aumentar la retención
- La mnemotecnia para facilitar la retención
- Aplicación de pruebas y la memoria de largo plazo

6 Material adicional:

- Directrices generales para planificar tus clases
- Planificando tu clase diaria
- Las 22 preguntas claves al planificar
- Inventarios valiosos de la CMCE

METODOLOGÍA

- Exposición dialogada de conceptos.
- Análisis de casos.
- Confección personal de tareas.
- Participación en foro grupal.
- Revisión de lecturas y videos.

EVALUACIÓN

- Participación en clase. Evaluación final a ser presentada por el especialista a través del aula virtual.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

- Obtener calificación promedio final 65% de tareas evaluadas por el especialista.

PLAN DE CLASES RECUPERATIVAS

El o la participante con su pago al día en el programa tendrá derecho a ausentarse al 20% de las clases sincrónicas. Siendo responsable de revisar el video grabado de las tutorías respectivas.



MATERIALES QUE SE ENTREGAN

- Recursos digitales en plataforma Moodle
- Grabación de clases realizadas vía Zoom
- Certificado final digital

REQUERIMIENTOS TÉCNICOS PARA EL PARTICIPANTE

1. Contar en su computador personal con:
 - Internet Explorer 9, Mozilla Firefox 34, Google Chrome 39 (con JavaScript habilitado) o la última versión de cada navegador web
 - Windows XP, Windows Server 2008 o versiones posteriores
 - Conexión a Internet con módem por cable, DSL u otra conexión mejor (1 Mbps o más)
 - CPU de doble núcleo de 2,4 GHz o más, con 2 GB de RAM
2. Participar de la sesión de tutoría inicial al ambiente virtual de aprendizaje.
3. Descargar las aplicaciones requeridas por el soporte académico cuando le sea indicado.
4. Cursos con uso de Franquicia SENCE requieren ser impartidos vía ZOOM por integración de Botón de asistencia.



INFORMACIÓN DEL PROGRAMA

OTROS CURSOS DE LA SERIE 2022:

- **Neurodesarrollo del Cerebro infantil y Adolescente,**
05 al 26 de mayo.
- **Bases Neurobiológicas del Aprendizaje,**
02 al 28 de junio.
- **Determinantes Ambientales del Aprendizaje,**
11 de agosto a 01 de septiembre
- **Neurociencias, Emociones y Aprendizaje,**
20 de septiembre al 11 de octubre



OBTENCIÓN DE CRÉDITOS:

Acumulación de 5 créditos hacia obtención de Diplomado en Neurociencia Educativa con Mención en Investigación Acción es solo posible mediante aprobación del curso. Los créditos obtenidos serán válidos solamente por 12 meses.

CALENDARIO DEL PROGRAMA

Martes y Jueves 18.00 – 20.30 horas
(Chile – GMT-3)

Fechas:

Martes 05/julio: Clase asincrónica

Jueves 07/julio: Clase sincrónica

Martes 12/julio: Clase sincrónica

Jueves 14/julio: Clase sincrónica

Martes 02/agosto: Clase sincrónica

Jueves 04/agosto: Clase sincrónica

SOLICITUD DE FICHA DE INSCRIPCIÓN A:

asistente@neuroeduca.cl

REQUISITOS DE MATRÍCULA Y RESERVA DE CUPO

- Ficha de Inscripción
- Pago de matrícula

VALOR DEL PROGRAMA

Por persona: \$160.000

- Mínimo de asistentes para realizar el curso: 20 personas
- Financiamiento PIE-Ley SEP-SENCE

FORMAS DE PAGO

- Transferencia bancaria (sólo en Chile)
- Tarjeta de crédito (Chile y otros países) a través de botón de pago en www.neuroeduca.cl

DATOS DE TRANSFERENCIA

Nombre: Sociedad Educadora y Tecnológica Limitada

Cuenta Corriente Banco de Crédito e Inversiones (BCI) N° 183-269-94

RUT: 77.875.390-1

Correo: info@neuroeduca.cl

ESPECIALISTA



RELATOR ESPECIALISTA

DR(C) JOAQUÍN TRIANDAFILIDE (CHILE)

Licenciado Educación, especializado en Educación a Distancia, Universidad de la Frontera. Magister en Lingüística aplicada, Universidad de Chile y estudios en Neuroeducación en Argentina. Doctorando en Discapacidad y Calidad de Vida, Universidad Favaloro, Argentina, desarrolla investigación en Growth Mindset en discapacidad. Docente en Metodologías para la Enseñanza en la UMCE, Chile. Creador del Programa de Neurociencia en la Escuela. Podcaster y creador de contenido para RRSS en neurociencia educativa (@comunidadneuroeducas). Consultor en Competencias y Metodologías Emergentes para la Universidad Adolfo Ibáñez y otras universidades. Fundador de la Asociación Chilena de Neuroaprendizaje.