

# CURSO METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN

HERRAMIENTAS PARA LA INVESTIGACIÓN EN EL AULA



## Incluye:

Acompañamiento  
elaboración artículo  
formato "enviado a  
publicar" a revista  
indexada.

ORGANIZAN Y CERTIFICAN:



COLABORAN:



# FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Al hablar de investigación hacemos referencia a un proceso sistemático y organizado que tiene como propósito responder a una pregunta o buscar la solución a un problema, lo cual nos permite generar nuevo conocimiento.

En los últimos años hemos sido testigos de acelerados avances en el conocimiento en todas las áreas, entre ellas la educación. Por esta razón, cada vez más, se requiere de profesionales que puedan dar respuesta a los problemas de una realidad educativa muy compleja y dinámica, que adopten una actitud reflexiva y crítica frente a ella y que posean los conocimientos y las herramientas para investigar científicamente esa realidad y transformarla creativamente.

La investigación y la educación tienen una relación muy estrecha, debido a que la práctica docente de calidad se debe apoyar en la investigación y al mismo tiempo debe ser el espacio en el cual el docente investigador pueda indagar, analizar y aplicar el nuevo conocimiento creado.

Latorre (2004) señaló, "para cambiar los procesos de enseñanza y aprendizaje se necesita cambiar las prácticas docentes y para esto el profesorado requiere reflexionar sobre su práctica docente, ser investigador de su propio quehacer. Concebir la enseñanza como investigación y al docente como investigador de su práctica profesional es una herramienta de transformación en las prácticas educativa lo que permitirá mejorar la calidad de la educación".

Si los docentes toman su quehacer cotidiano como un objeto de reflexión y sistematización y aplican la investigación cualitativa en el aula, podrán convertirla en el lugar donde van a surgir las innovaciones y transformaciones de su práctica educativa, las que tendrán como resultado una mejora de las prácticas educativas, del aprendizaje, de la enseñanza, de las dinámicas de interacción en el aula, del rendimiento académico del alumnado y de la calidad educativa que se puede lograr en una determinada institución

## OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA

El objetivo general de este curso es entregar las herramientas necesarias para que los estudiantes desarrollen un proyecto de investigación en educación con alguna temática de su interés orientado a resolver problemas de aplicación en el aula.

A aquellos estudiantes que tengan avanzada su investigación al término del diplomado, se les acompañará hasta que finalicen su trabajo (tutoría personalizada).

### DIRIGIDO A

Profesionales de las Áreas Sociales, de la Educación y de la Salud con interés de aplicación en el ámbito educativo.

### DURACIÓN Y ESTRUCTURA

30 horas pedagógicas distribuidas de esta manera:

- 20 horas sincrónicas con especialista en 6 sesiones.
- 10 horas de trabajo para lecturas y elaboración de tareas individuales hacia investigación.

# CONTENIDOS DEL CURSO

1

## **Introducción:**

- Cómo recogemos la información del medio externo
- Percepción e ilusión
- Búsqueda del conocimiento a través de la historia
- ¿Es posible conocer la verdad?

2

## **Metodología de la investigación:**

- Los paradigmas de la investigación científica
- Dos miradas en la construcción del conocimiento
- Investigación cualitativa
- Técnicas de recogida de datos en la investigación cualitativa
- 5 fases en el proceso de investigación cualitativa

3

## **Métodos de investigación:**

- Aplicaciones en el ámbito educativo

4

## **Estadística cualitativa en educación:**

- Técnicas y revisión de ejemplos

5

## **Desarrollo de una propuesta:**

- Casos de éxito en educación

6

## **Evaluación del Proyecto Final:**

- Revisión para publicación



## METODOLOGÍA

- Exposición dialogada de conceptos.
- Análisis de casos.
- Participación en foro grupal.
- Confección personal de un proyecto.

## EVALUACIÓN

El trabajo final consistirá en la entrega de un artículo en formato "enviado a publicar" a una revista indexada.

## REQUISITOS DE APROBACIÓN

- Obtener calificación promedio final 65% de tareas evaluadas por el especialista.

## PLAN DE CLASES RECUPERATIVAS

El o la participante con su pago al día en el programa tendrá derecho a ausentarse al 20% de las clases sincrónicas. Siendo responsable de revisar el video grabado de las tutorías respectivas.



## MATERIALES QUE SE ENTREGAN

- Recursos digitales en plataforma Moodle
- Grabación de clases realizadas vía Zoom
- Certificado final digital

## REQUERIMIENTOS TÉCNICOS PARA EL PARTICIPANTE

1. Contar en su computador personal con:
  - Internet Explorer 9, Mozilla Firefox 34, Google Chrome 39 (con JavaScript habilitado) o la última versión de cada navegador web
  - Windows XP, Windows Server 2008 o versiones posteriores
  - Conexión a Internet con módem por cable, DSL u otra conexión mejor (1 Mbps o más)
  - CPU de doble núcleo de 2,4 GHz o más, con 2 GB de RAM
2. Participar de la sesión de tutoría inicial al ambiente virtual de aprendizaje.
3. Descargar las aplicaciones requeridas por el soporte académico cuando le sea indicado.
4. Cursos con uso de Franquicia SENCE requieren ser impartidos vía ZOOM por integración de Botón de asistencia.



# INFORMACIÓN DEL PROGRAMA

## OTROS CURSOS DE LA SERIE 2022:

- **Neurodesarrollo del Cerebro infantil y Adolescente**, 05 al 26 de mayo.
- **Bases Neurobiológicas del Aprendizaje**, 02 al 28 de junio.
- **Estrategias Neurodidácticas en el Aula**, 05 de julio al 04 de agosto (incluye receso).
- **Determinantes Ambientales del Aprendizaje**, 11 de agosto a 01 de septiembre
- **Neurociencias, Emociones y Aprendizaje**, 20 de septiembre al 11 de octubre



## OBTENCIÓN DE CRÉDITOS:

Acumulación de 6 créditos hacia obtención de Diplomado en Neurociencia Educativa con Mención en Investigación Acción es solo posible mediante aprobación del curso. Los créditos obtenidos serán válidos solamente por 12 meses.

## CALENDARIO DEL PROGRAMA

Martes y Jueves 18.00 – 20.30 horas  
(Chile – GMT-3)

Fechas:

Martes 31/mayo: Clase sincrónica

Jueves 30/junio: Clase sincrónica

Martes 09/agosto: Clase sincrónica

Martes 06/septiembre: Clase sincrónica

Jueves 08/septiembre: Clase sincrónica

Jueves 13/octubre: Clase sincrónica

## SOLICITUD DE FICHA DE INSCRIPCIÓN A:

[asistente@neuroeduca.cl](mailto:asistente@neuroeduca.cl)

## REQUISITOS DE MATRÍCULA Y RESERVA DE CUPO

- Ficha de Inscripción
- Pago de matrícula

## VALOR DEL PROGRAMA

Por persona: \$160.000

- Mínimo de asistentes para realizar el curso: 20 personas
- Financiamiento PIE-Ley SEP-SENCE

## FORMAS DE PAGO

- Transferencia bancaria (sólo en Chile)
- Tarjeta de crédito (Chile y otros países) a través de botón de pago en [www.neuroeduca.cl](http://www.neuroeduca.cl)

## DATOS DE TRANSFERENCIA

Nombre: Sociedad Educadora y Tecnológica Limitada

Cuenta Corriente Banco de Crédito e Inversiones (BCI) N° 183-269-94

RUT: 77.875.390-1

Correo: [info@neuroeduca.cl](mailto:info@neuroeduca.cl)

# ESPECIALISTA



**RELATORA ESPECIALISTA**

**MG GABRIELA DÍAS-VÉLIZ**

**(CHILE)**

Tecnólogo Médico de la Universidad de Chile, Magister en Ciencias Biológicas, mención Farmacología por la Universidad de Chile, Magister en Docencia en Ciencias de la Salud por la Universidad de Chile. Profesora Asociada pre y post grado Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, por 35 años. Realiza investigación básica en neurociencias y en educación superior, 60+ trabajos publicados en revistas con comité editorial. Ex Presidenta de la Sociedad de Farmacología de Chile (2009-2010). Directora de la Fundación Cien Cultura y Ciudad. Co organizadora de las Jornadas Internacionales Aprendizaje, Educación y Neurociencias.