

CURSO
Estrategias de Metacognición y Desarrollo del
Pensamiento Crítico para la clase de inglés.
Empowering Higher Order Thinking Skills (HOTS)
(103)

MODALIDAD ABIERTA DISTANCIA
Neurociencia y Cerebro Bilingüe

Dirigido a: docentes y coordinadores en el área de inglés a todo nivel escolar

Duración: 12 horas cronológicas presenciales

Requisito de Conocimientos Previos: Nivel de Inglés B2+

Curso conducente a Diplomado (100): Acumula 10 créditos de un total de 30



DIPLOMADO EN
NEUROCIENCIAS Y T.E.S.O.L.
METODOLOGÍAS INNOVADORAS Y EDUCACIÓN INCLUSIVA

Dirigido a: Docentes de inglés /
Docentes que imparten otras asignaturas en inglés
*Nivel de Inglés requerido: B2+

CERTIFICACIÓN
achnap
Asociación Chilena de Neuroaprendizaje

ACREDITACIÓN OPCIONAL
CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS

THE
BRAIN
PROCESSES
WEEK
2018



Fundamentación Teórica:

Preparar a los estudiantes de hoy para un mundo en constante cambio es la meta que se proponen en la actualidad los sistemas educativos exitosos. Enseñarles a pensar, a resolver problemas y a tomar decisiones son definitivamente habilidades que los empoderarán para hacerse cargo de sus propias vidas y para ser un aporte a los demás. El modelo educativo que propone la ciencia del cerebro y la educación (MBES) busca fortalecer un curriculum transversal y desafiante, que trascienda el aula y perdure toda la vida.

Objetivo General del Curso:

¿Cómo podemos hacer de nuestros estudiantes personas más críticas y pensadoras?
¿Existen herramientas para entrenarlos en la toma de decisión? ¿Qué rutinas podemos enseñar a nuestros alumnos mientras les enseñamos inglés, para fortalecer habilidades tan útiles como saber comparar, secuenciar o clasificar?

En este curso de 12 horas de duración, se presentará una serie de estrategias valiosas para entrenar 8 habilidades mentales de nuestros alumnos en la clase de inglés, de manera que además de aprender y practicar el idioma, potencien sus funciones ejecutivas hacia la vida cotidiana presente y futura.

Objetivos Específicos:

1. Lograr nociones claras de las Funciones Ejecutivas, su importancia en el comportamiento del ser humano y cómo entrenarlas en el aula.
2. Explorar y dominar estrategias para enseñar en la clase de inglés las habilidades básicas de comparar, secuenciar y categorizar.
3. Conocer y replicar prácticas del lenguaje que permitan explorar espacio, tiempo y números.
4. Explorar y dominar estrategias para enseñar en la clase de inglés las habilidades básicas para crear asociaciones.
5. Reconocer y utilizar estrategias para la clase de inglés que permitan a un estudiante conectar causa y efecto.
6. Explorar y dominar estrategias para enseñar en la clase de inglés las habilidades superiores para tomar decisiones.
7. Reconocer y utilizar estrategias para la clase de inglés que permitan a un estudiante expresarse acerca de la resolución de problemas.
8. Explorar y dominar estrategias para enseñar en la clase de inglés las habilidades superiores para desarrollar pensamiento creativo y crítico.

Contenidos:

1. Neurobiología del Aprendizaje

Executive Functioning Skills

- Qué son las Funciones Ejecutivas
- La técnica de las Fichas
- Cómo entrenarlas en la vida y en el aula

2. Habilidades Claves para el Aprendizaje

Comparing, Sequencing, Categorizing

- Estrategias para comparar
- Estrategias para Secuenciar
- Estrategias para Categorizar
- Ejercicios listos para el uso en clase

3. Explorando el entorno con el lenguaje

Exploring Space, Exploring Time, Exploring Numbers

- Exploración del espacio
- Exploración del tiempo
- Exploración con números

4. Principios de Aprendizaje humano en ELL

Creating Associations in ELL

- Creación de Asociaciones
- Las técnicas RPD
- Ejercicios listos para el uso en clase

5. Generando patrones en el idioma

Promoting Cause and Effect in ELL

- Enseñando Causa y Efecto
- Cómo cuidarla y potenciarla en clase
- 3 estrategias para la clase de inglés

6. La Toma de decisiones

Teaching Decision Making in ELL

- Características
- 3 estrategias para la clase de inglés
- Ejercicios listos para el uso en clase

7. Lenguaje en ELL para la resolución de problemas

Solving Problems in ELL

- Características de la RP
- El enfoque de resolución de problemas en el aula
- 3 estrategias para la clase de inglés

8. Pensamiento Creativo para la vida académica y cotidiana

Creative Thinking in ELL

- Como enseñarlo en la clase de inglés
- Las técnicas del PC
- Ejercicios listos para el uso en clase

Metodología del Trabajo

Cada módulo está compuesto por 8 clases sincrónicas a realizarse a distancia, en fecha y hora pre establecidas, con la exposición y presencia virtual del relator vía pantalla. Al cierre de cada clase el participante podrá tener acceso al resumen de la sesión, junto con el taller respectivo que deberá resolver con trabajo autónomo en un plazo establecido. Al concluir un módulo el participante deberá rendir un examen final.

Requisitos de Aprobación

- Rendir el examen final de cada módulo y obtener logro de 65% o más.
- Asistencia al 100% de las clases sincrónica.
- Realización de 100% de los talleres prácticos.
- Entrega de informe de lectura final de 1 libro asignado.

Requerimientos técnicos para el Participante

1. Contar en su computador personal con:
 - Internet Explorer 9, Mozilla Firefox 34, Google Chrome 39 (con JavaScript habilitado) o la última versión de cada navegador web
 - Windows XP, Windows Server 2008 o versiones posteriores
 - Conexión a Internet con módem por cable, DSL u otra conexión mejor (1 Mbps o más)
 - CPU de doble núcleo de 2,4 GHz o más, con 2 GB de RAM
2. Participar de la sesión de tutoría inicial al ambiente virtual de aprendizaje.
3. Descargar las aplicaciones requeridas por el soporte académico cuando le sea indicado.

Calendario del Curso

Módulo	Fecha Inicio	Fecha Cierre	Días y Horarios clases sincrónicas a distancia
103	03 de junio	26 de junio	101- 1

Lunes y Miércoles 21.00 – 22.30 Hora de Chile continental www.horaoficial.cl

Requisitos de Matrícula y Reserva de Cupo:

- Ficha de Inscripción
- Fotocopia Carnet de Identidad
- Currículum Vitae actualizado
- Pago de matrícula

Valor del Programa y Forma de Pago en Chile

- Matrícula: Ch\$15.000 – al momento de inscribirse
- Valor cursado 1 Módulo: Ch\$65.000 – transferencia o cheque a 30 días
- Valor total del Módulo: \$80.000

Participantes en otros países

- Valor total del Módulo: U\$ 100
- Pago mediante Paypal previo a inicio del curso

Cierre de Matrículas: 02 de junio de 2019

Inicio de clases: 03 de junio de 2019

Inscripciones

Solicitud de Ficha de Inscripción a:

Felipe Cofré Lazo – Administrador General
coordinacion@neuroeduca.cl

Datos de Transferencia:

Nombre: Sociedad Educadora y Tecnológica Limitada
Cuenta Corriente Banco de Crédito e Inversiones (BCI) N° 183-269-94
RUT: 77.875.390-1
Correo: coordinacion@neuroeduca.cl

Relatores Principales:

PILAR ZÁRATE MENDOZA

Consultora especialista en el área de inglés como segunda lengua para Cambridge University Press en Chile por más de 15 años. Es profesora de inglés graduada en Lima, Perú y ha recibido entrenamiento bajo estándares CUP en Brasil, Panamá, México y Reino Unido. En la actualidad se especializa en estudios de posgrado en Neurociencia en la Universidad Finis Terrae. Se ha desempeñado como profesora de inglés con propósitos específicos en varias universidades en Chile. Pilar ha dedicado gran parte de su carrera al diseño e implementación de talleres de metodología para la enseñanza. En años recientes fue elegida como examinadora oral por parte del programa Inglés Abre Puertas del Mineduc. Durante los últimos dos años ha realizado capacitación para la Asociación Chilena de Neuroaprendizaje en las áreas de Neurociencias y TESOL, Metacognición y otros, para la red de Colegios Pumahue y Manquecura.

ANYA DOHERTY

Docente de inglés certificada en TEFL en Capetown, Sudáfrica. Se especializa más tarde como formadora de formadores para hablantes inmigrantes y como mediadora intercultural en Barcelona, España. Egresó como B.A. en Language Studies, en Open University, Reino Unido. Master en Neurodidáctica por la Universidad Rey Juan Carlos de España. Se ha especializado por más de 15 años en enseñanza de metodologías inclusivas, educación Waldorf y la incorporación del movimiento en el aprendizaje de alto impacto para niños y adolescentes. En Chile es docente de pre grado en Universidad Alberto Hurtado. Ha sido conferencista para las Jornadas de Neurociencia y Educación de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Apasionada investigadora en diversos temas de cerebro y aprendizaje. Actualmente es consultora especializada bilingüe para la Asociación Chilena de Neuroaprendizaje.

JESSICA URRA GUTIÉRREZ

Es profesora de inglés de la Universidad de Concepción y posee una Maestría en TESOL de la UNAB, Chile. Está además en proceso de certificación hacia Certification for International Teachers of English VYL, por Anglia, Chichester College, UK. Es creadora de un programa extra curricular para niños para el desarrollo de inglés como segunda lengua. Se desempeña actualmente en el Colegio San Pedro Nolasco de Concepción en nivel inicial y en primer ciclo de enseñanza

básica. Es Co fundadora y directora académica de SOS English, una consultora dedicada al entrenamiento de docentes en inglés y en metodología para la enseñanza del idioma a niños pequeños. En el último tiempo se ha especializado en la implementación de planificaciones de clases accesibles a todo tipo de niños desde el modelo DUA para la especialidad de inglés. Ha realizado capacitación en el tema para la Asociación Chilena de Neuroaprendizaje para los Colegios de la Sociedad de Instrucción Primaria (SIP), con alto nivel de satisfacción en los participantes. Actualmente es representante distrital en Chile para ANGLIA ESOL Examinations y es parte del equipo diseñador del 1° Diplomado de en Metodología para la Enseñanza del Inglés a Niños Pequeños VYL en Chile.

Otros cursos de este Programa de Diplomado

MODULO 101

Intervenciones en Necesidades Educativas Especiales para la clase de inglés.
Strategies for Special Educational Needs (SEN)

MODULO 102

Atención, Memoria y Neurobiología del Aprendizaje para la clase de inglés.
Working with Lower Order Thinking Skills (LOTs)

Programa Certificado por: Asociación Chilena de Neuroaprendizaje

Iniciativa Mundial: Este Programa forma parte de la **Brain Awareness Initiative** que se realiza cada año en todo el mundo. La Asociación Chilena de Neuroaprendizaje actúa en su calidad de **The Dana Foundation Partner** en Chile.

Certificación Opcional: Cambridge University Press. Para obtener esta acreditación opcional en su certificado final de Diplomado, el interesado deberá participar de un curso intensivo on-line CUP, *sin costo adicional* para lo cual recibirá instrucciones luego de haber aprobado los 3 cursos obligatorios del Programa.