

MODULO 302

Los 3 sistemas de procesamiento. Introducción a Gamificación y Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).

MODALIDAD ABIERTA DISTANCIA

Aportes de la Neurociencia

Dirigido a: Docentes de Enseñanza Básica, Media y de ámbito universitario de todas las especialidades que deseen adquirir una base teórica y práctica sobre las aplicaciones de Neurociencia en el ámbito educativo.

Duración: 12 horas cronológicas sincrónicas distancia, en 8 sesiones de 1,5 hrs c/una.

Requisito de Conocimientos Previos: N/A

Curso conducente a Diplomado (300): Acumula 10 créditos de un total de 30



**DIPLOMADO EN
NEUROEDUCACIÓN PARA DOCENTES**
POTENCIADORES DE LA PERCEPCIÓN, LA ATENCIÓN Y LA MEMORIA
HERRAMIENTAS DE PENSAMIENTO CRÍTICO, GAMIFICACIÓN Y ABP
ESPECIALIZACIÓN EN DISEÑO INVERSO PARA EL AULA

Neurociencia Aplicada Al Aula
Dirigido a: Docentes de Enseñanza Básica y Media

CERTIFICADO POR:  **achnap**
Asociación Chilena de Neuroaprendizaje

SELLO DE CALIDAD:  **UC**  **BUCK INSTITUTE
FOR EDUCATION**  **BRAIN
RESEARCH
CENTER**



Fundamentación Teórica del Programa:

¿Cómo aprende la mente humana? ¿Qué pasos deberíamos seguir como docentes para hacer de una clase una experiencia memorable y motivadora? ¿Cómo funcionan la memoria, el recuerdo, la imitación y la asociación de ideas y emociones en el aprendizaje humano? ¿Existe un Modelo sugerido por la Neurociencia para planificar clases y seleccionar actividades de alto impacto?

La neurociencia ha identificado 4 principios fundamentales que ayudan a entender cómo aprende un cerebro humano. A partir de esos principios abordados de manera muy lúdica en este programa, los docentes podemos realizar adaptaciones a nuestras actuales prácticas de aula y lograr en el mediano plazo mayor impacto en el aprendizaje de los niños.

Objetivo General del Curso:

Este curso de 12 horas busca abordar los 3 sistemas de procesamiento cerebral de aprendizaje humano.

Hacia el final de este curso los participantes se habrán familiarizado con los conceptos y técnicas específicas para potenciar el aprendizaje y enfrentar nudos críticos en el aprendizaje en relación a los sistemas instintivo, emocional y cognitivo ejecutivo.

Objetivos Específicos:

1. Lograr nociones claras de los componentes del aprendizaje humano, característicos y forma de operar de los sistemas instintivo, emocional y cognitivo ejecutivo.
2. Reconocer y aplicar 4 estrategias específicas que se desprenden de la naturaleza y forma de operar del sistema instintivo, tales como establecimiento de rutinas, ejercicios de oxigenación y relajación, técnicas de apertura y cierre.
3. Reconocer y usar 4 estrategias específicas relacionadas con el sistema emocional, tales como técnicas para el manejo de lenguaje no verbal, lenguaje verbal, proxemia, kinesis, cronemia, la propia conducta y principios hacia la gamificación del aprendizaje.

4. Identificar y replicar 4 estrategias específicas vinculadas al sistema cognitivo ejecutivo, introduciendo a los usuarios en el Método Aprendizaje Basado en Proyectos.

Contenidos:

- 1. Como aprende el cerebro:**
 - Neurona y Neurotransmisores
 - El intérprete interno
 - Conocimiento del entorno
 - Autoconocimiento
 - La ruta de todo estímulo
- 2. Sistema de Procesamiento #1: Instintivo**
 - Características
 - Limitaciones
 - Potencialidades
 - 4 estrategias para el aula y para la vida
- 3. Sistema de Procesamiento #2: Emocional**
 - Características
 - Limitaciones
 - Potencialidades
 - 4 estrategias para el aula y para la vida
 - Principios y Técnicas para la GAMIFICACION
- 4. Sistema de Procesamiento #3: Cognitivo Ejecutivo**
 - Características
 - Limitaciones
 - Potencialidades
 - 4 estrategias para el aula y para la vida
- 5. Introducción a ABP: conquistando a todo el cerebro**
 - Los 7 elementos del ABP
 - Los SI y los NO en el aula
 - Las 5 Habilidades para el Siglo XXI a desarrollar en ABP
 - Desarrolla tu propio proyecto
 - Formulario para Iniciar y hacer seguimiento
 - Rúbricas de Evaluación

Metodología:

- Análisis teórico práctico de cada sistema
- Revisión de diversas estrategias para abordar cada sistema
- Exposición dialogada de conceptos.
- Confección de estrategias para las estrategias en entrenamiento.

Requisitos de Matrícula y Reserva de Cupo:

- Ficha de Inscripción
- Fotocopia Carnet de Identidad
- Currículum Vitae actualizado
- Pago de matrícula

Inicio de clases: martes 04 de junio de 2019

Inscripciones

Solicitud de Ficha de Inscripción a:

Felipe Cofré Lazo – Administrador General
coordinacion@neuroeduca.cl

Datos de Transferencia:

Nombre: Sociedad Educadora y Tecnológica Limitada
Cuenta Corriente Banco de Crédito e Inversiones (BCI) N° 183-269-94
RUT: 77.875.390-1
Correo: coordinacion@neuroeduca.cl

Datos para pago vía Paypal:

Solicitarlos a coordinacion@neuroeduca.cl

Relatores Principales:

MARIA DEL PILAR CUELLAR ESCOBAR

Psicóloga de la Pontificia Universidad Javeriana, Colombia. Magíster Psicología Educacional por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Tiene un Postítulo en Neuropsicología Infantil; es Diplomada Neuro-rehabilitación de los Trastornos de Aprendizaje por la Pontificia Universidad Javeriana, Cali y Diplomada en promoción de Apego seguro por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Tiene más 14 años de experiencia en el campo clínico y educativo y más de 7 años de experiencia como relatora y docente en diferentes universidades y corporaciones en Chile y Colombia. Ha participado en grupos de investigación sobre primera infancia y aprendizaje a través del juego con la Universidad Católica de Chile y la Pontificia Universidad Javeriana, respectivamente. También ha participado como ponente en diferentes congresos a nivel nacional e internacional. Las principales áreas de experticia son educación para la primera infancia, neuropsicología y problemas de aprendizaje, educación emocional y neuroeducación, estimulación cognitiva y salud mental infanto-juvenil. Desde 2018 participa del Programa de desarrollo curricular sobre Trastornos en el cálculo matemático que la Asociación Chilena de Neuroaprendizaje lleva adelante para el Diplomado en Neurociencias y Enseñanza de las Matemáticas junto a expertos del Proyecto ARPA y Centro de Investigación Avanzada de Educación de la Universidad de Chile.

JOAQUIN TRIANDAFILIDE

El profesor ha sido docente de aula por muchos años. Con formación pedagógica inicial en la Universidad Adventista del Plata, Argentina, se especializa más tarde en Educación a Distancia en la Universidad de la Frontera. Posee estudios de postgrado en lingüística aplicada de la Universidad de Chile y más recientemente realiza estudios de Neurociencias en Buenos Aires, Argentina. Se ha dedicado durante los últimos 15 años a la formación de alumnos de pregrado en varias universidades de Chile, con especial interés en Metodologías para la Enseñanza, Innovación para el Aprendizaje y Neurodidáctica. Su propuesta en neurociencias para docentes y líderes se basa en la corriente investigativa sustentada por la

Ciencia del Cerebro, la Educación y la Psicología. Recientemente ha sido conferencista de las Jornadas de Neurociencia Y Educación de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile y de otros Congresos en Educación en Chile, Argentina, Paraguay y Ecuador. El profesor Triandafilide es director de la Asociación Chilena de Neuroaprendizaje y co fundador de la Fundación Marta Watson, entidad dedicada a realizar Escuelas para padres en Latinoamérica.

MG CYNTHIA HURTADO MULLER

Psicóloga de la Universidad Adventista del Plata, Argentina. Mediadora. Ha residido y participado en proyectos de team building en EEUU, Venezuela, Argentina y Noruega. En este último país se desempeñó a través de la ONG AMA International como consejera de grupos humanos en colegios con residencia estudiantil en el contexto de jóvenes con diversos trastornos. En Chile ha trabajado por varios años en diversas realidades como psicóloga educacional y laboral, realizando mediación. Fue Directora del área de capacitación de ADRA Chile, ONG internacional dedicada al trabajo con población en situación de vulnerabilidad en diversos países. Cynthia actualmente se desempeña como Coordinadora Ejecutiva del Centro de Desarrollo de Liderazgo Educativo de la UDP, como parte de un proyecto de UDP-MINEDUC. Ella es consultora certificada bajo los estándares de la Asociación Chilena de Neuroaprendizaje y ha impartido capacitación en neurociencia aplicada para la ACHNAP desde 2014.

DR. SERGIO MORA GUTIÉRREZ

Licenciado en Química y Farmacia, con perfeccionamiento en Neurofarmacología (Istituto Superiore di Sanità, Roma, Italia) y Psicofarmacología (Escola Paulista de Medicina, Sao Paulo, Brasil), Diplomado en Docencia en Ciencias Biomédicas (Facultad de Medicina, Universidad de Chile), cursos de Magister en Pedagogía Universitaria (Universidad Finis Terrae). Académico del Programa de Farmacología Molecular y Clínica, Instituto de Ciencias Biomédicas, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. Jefe del Laboratorio de Farmacología del Comportamiento. Ejerce como docente de pre y postgrado de la asignatura de Farmacología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

Investigador en Farmacología del Comportamiento, estrés, aprendizaje y memoria y en Docencia Universitaria con numerosas publicaciones en revistas especializadas. Profesor de postgrado en Neurociencias y Aprendizaje en las Universidades Finis Terrae, Mayor y Andrés Bello. Ex Presidente de la Sociedad de Farmacología de Chile. Director y organizador de las Jornadas Internacionales Aprendizaje, Educación y Neurociencias en Chile. Director Presidente de la Fundación CIEN Cultura y Ciudad.

Otros cursos de este Programa de Diplomado

MODULO 301

Cerebro humano, Neurobiología del aprendizaje y los 4 Principios ordenadores en educación.

MODULO 303

Potenciadores de la Percepción, la Atención y la Memoria humana. Herramientas del Pensamiento Crítico. Especialización en Diseño Inverso para el aula.

Módulo Certificado por: Asociación Chilena de Neuroaprendizaje

Iniciativa Mundial: Este Programa forma parte de la **Brain Awareness Initiative** que se realiza cada año en todo el mundo. La Asociación Chilena de Neuroaprendizaje actúa en su calidad de **The Dana Foundation Partner** en Chile.