

***DIPLOMADO en  
Neuroeducación  
para Docentes***  
***Percepción, Atención y Memoria  
Pensamiento Crítico, Gamificación y ABP  
Diseño Inverso para el Aula***

**Versión Distancia Sincrónica 2019**

300 - 1

**Cierre de Matrículas: 28 de marzo de 2019**

**Inicio de clases desde: 02 de abril de 2019**

La realización de este programa está sujeta a contar con el mínimo de participantes requeridos.

## Descripción y Objetivo General

¿Cómo aprende la mente humana? ¿Qué pasos deberíamos seguir como docentes para hacer de una clase una experiencia memorable y motivadora? ¿Cómo funcionan la memoria, el recuerdo, la imitación y la asociación de ideas y emociones en el aprendizaje humano? ¿Existe un Modelo sugerido por la Neurociencia para planificar clases y seleccionar actividades de alto impacto?

La neurociencia ha identificado 4 principios fundamentales que ayudan a entender cómo aprende un cerebro humano. A partir de esos principios abordados de manera muy lúdica en este programa, los docentes podemos realizar adaptaciones a nuestras actuales prácticas de aula y lograr en el mediano plazo mayor impacto en el aprendizaje de los niños.

### Dirigido a

Docentes de Enseñanza Básica, Media y de ámbito universitario de todas las especialidades que deseen adquirir una base teórica y práctica sobre las aplicaciones de Neurociencia en el ámbito educativo.

### Duración y Estructura

3 módulos de 8 clases cada uno, a realizarse en un módulo por mes, con una duración total del programa de 3 meses consecutivos.

### Cursos del Programa

MODULO 301

**Cerebro humano, Neurobiología del aprendizaje y los 4 Principios ordenadores en educación.**

MODULO 302

**Los 3 sistemas de procesamiento. Introducción a Gamificación y Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).**

MODULO 303

**Potenciadores de la Percepción, la Atención y la Memoria humana. Herramientas del Pensamiento Crítico. Especialización en Diseño Inverso para el aula.**

### **Metodología del Trabajo**

Cada módulo está compuesto por 8 clases sincrónicas a realizarse a distancia, en fecha y hora pre establecidas, con la exposición y presencia virtual del relator vía pantalla. Al cierre de cada clase el participante podrá tener acceso al resumen de la sesión, junto con el taller respectivo que deberá resolver con trabajo autónomo en un plazo establecido. Al concluir un módulo el participante deberá rendir un examen final.

### **Requisitos de Aprobación**

- Rendir el examen final de cada módulo y obtener logro de 65% o más.
- Asistencia al 100% de las clases sincrónica.
- Realización de 100% de los talleres prácticos.
- Entrega de informe de lectura final de 1 libro asignado.

### **Requerimientos técnicos para el Participante**

1. Contar en su computador personal con:
  - Internet Explorer 9, Mozilla Firefox 34, Google Chrome 39 (con JavaScript habilitado) o la última versión de cada navegador web
  - Windows XP, Windows Server 2008 o versiones posteriores
  - Conexión a Internet con módem por cable, DSL u otra conexión mejor (1 Mbps o más)
  - CPU de doble núcleo de 2,4 GHz o más, con 2 GB de RAM
2. Participar de la sesión de tutoría inicial al ambiente virtual de aprendizaje.
3. Descargar las aplicaciones requeridas por el soporte académico cuando le sea indicado.

### Calendario del Diplomado

Módulo	Fecha Inicio	Fecha Cierre	Días y Horarios clases sincrónicas a distancia
<b>301</b>	02 de abril	25 de abril	101- 1
<b>302</b>	07 de mayo	30 de mayo	<b>Martes y Jueves</b> <b>21.00 – 22.30</b>
<b>303</b>	04 de junio	27 de junio	Hora de Chile continental <a href="http://www.horaoficial.cl">www.horaoficial.cl</a>

**Programa Certificado por:** Asociación Chilena de Neuroaprendizaje

**Programa Acreditado por:** International Mind, Brain and Education Society

#### Requisitos de Matrícula y Reserva de Cupo:

- Ficha de Inscripción
- Fotocopia Carnet de Identidad
- Currículum Vitae actualizado
- Pago de matrícula

#### Valor del Programa y Forma de Pago

##### Participantes en Chile

- Matrícula: Ch\$45.000 – al momento de inscribirse
- Total de 3 Módulos: Ch\$270.000 – 3 cuotas de \$90.000 (a 30, 60 y 90 días)
- Valor total del Programa: Ch\$315.000
- Pago mediante transferencia bancaria

### Participantes en otros países

- Matrícula: U\$ 100 – al momento de inscribirse
- Total de 3 Módulos: U\$ 300 – 3 cuotas de U\$ 100 (a 30, 60 y 90 días)
- Valor total del Programa: U\$ 400
- Pago mediante Paypal

**Cierre de Matrículas: 28 de marzo de 2019**  
**Inicio de clases desde: 02 de abril de 2019**

### Inscripciones

#### Solicitud de Ficha de Inscripción a:

Felipe Cofré Lazo – Administrador General  
[coordinacion@neuroeduca.cl](mailto:coordinacion@neuroeduca.cl)

#### Datos de Transferencia:

Nombre: Sociedad Educadora y Tecnológica Limitada  
Cuenta Corriente Banco de Crédito e Inversiones (BCI) N° 183-269-94  
RUT: 77.875.390-1  
Correo: [coordinacion@neuroeduca.cl](mailto:coordinacion@neuroeduca.cl)

#### Datos para pago vía Paypal:

Solicitarlos a [coordinacion@neuroeduca.cl](mailto:coordinacion@neuroeduca.cl)

## **Relatores del Programa:**

### **MARIA DEL PILAR CUELLAR ESCOBAR**

Psicóloga de la Pontificia Universidad Javeriana, Colombia. Magíster Psicología Educacional por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Tiene un Postítulo en Neuropsicología Infantil; es Diplomada Neuro-rehabilitación de los Trastornos de Aprendizaje por la Pontificia Universidad Javeriana, Cali y Diplomada en promoción de Apego seguro por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Tiene más 14 años de experiencia en el campo clínico y educativo y más de 7 años de experiencia como relatora y docente en diferentes universidades y corporaciones en Chile y Colombia. Ha participado en grupos de investigación sobre primera infancia y aprendizaje a través del juego con la Universidad Católica de Chile y la Pontificia Universidad Javeriana, respectivamente. También ha participado como ponente en diferentes congresos a nivel nacional e internacional. Las principales áreas de experticia son educación para la primera infancia, neuropsicología y problemas de aprendizaje, educación emocional y neuroeducación, estimulación cognitiva y salud mental infanto-juvenil. Desde 2018 participa del Programa de desarrollo curricular sobre Trastornos en el cálculo matemático que la Asociación Chilena de Neuroaprendizaje lleva adelante para el Diplomado en Neurociencias y Enseñanza de las Matemáticas junto a expertos del Proyecto ARPA y Centro de Investigación Avanzada de Educación de la Universidad de Chile.

### **JOAQUIN TRIANDAFILIDE**

El profesor ha sido docente de aula por muchos años. Con formación pedagógica inicial en la Universidad Adventista del Plata, Argentina, se especializa más tarde en Educación a Distancia en la Universidad de la Frontera. Posee estudios de postgrado en lingüística aplicada de la Universidad de Chile y más recientemente realiza estudios de Neurociencias en Buenos Aires, Argentina. Se ha dedicado durante los últimos 15 años a la formación de alumnos de pregrado en varias universidades de Chile, con especial interés en Metodologías para la Enseñanza, Innovación para el Aprendizaje y Neurodidáctica. Su propuesta en neurociencias para docentes y líderes se basa en la corriente investigativa sustentada por la Ciencia del Cerebro, la Educación y la Psicología. Recientemente ha sido conferencista de las Jornadas de Neurociencia Y Educación de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile y de otros Congresos en Educación en Chile, Argentina, Paraguay y Ecuador. El profesor Triandafilide es director de la Asociación Chilena de Neuroaprendizaje y co fundador de la Fundación Marta Watson, entidad dedicada a realizar Escuelas para padres en Latinoamérica.

### **MG CYNTHIA HURTADO MULLER**

Psicóloga de la Universidad Adventista del Plata, Argentina. Mediadora. Ha residido y participado en proyectos de team building en EEUU, Venezuela, Argentina y Noruega. En este último país se desempeñó a través de la ONG AMA International como consejera de grupos humanos en colegios con residencia estudiantil en el contexto de jóvenes con diversos trastornos. En Chile ha trabajado por varios años en diversas realidades como psicóloga educacional y laboral, realizando mediación. Fue Directora del área de capacitación de ADRA Chile, ONG internacional dedicada al trabajo con población en situación de vulnerabilidad en diversos países. Cynthia actualmente se desempeña como Coordinadora Ejecutiva del Centro de Desarrollo de Liderazgo Educacional de la UDP, como parte de un proyecto de UDP-MINEDUC. Ella es consultora certificada bajo los estándares de la Asociación Chilena de Neuroaprendizaje y ha impartido capacitación en neurociencia aplicada para la ACHNAP desde 2014.

### **DR. SERGIO MORA GUTIÉRREZ**

Licenciado en Química y Farmacia, con perfeccionamiento en Neurofarmacología (Istituto Superiore di Sanità, Roma, Italia) y Psicofarmacología (Escola Paulista de Medicina, Sao Paulo, Brasil), Diplomado en Docencia en Ciencias Biomédicas (Facultad de Medicina, Universidad de Chile), cursos de Magister en Pedagogía Universitaria (Universidad Finis Terrae). Académico del Programa de Farmacología Molecular y Clínica, Instituto de Ciencias Biomédicas, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. Jefe del Laboratorio de Farmacología del Comportamiento. Ejerce como docente de pre y postgrado de la asignatura de Farmacología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. Investigador en Farmacología del Comportamiento, estrés, aprendizaje y memoria y en Docencia Universitaria con numerosas publicaciones en revistas especializadas. Profesor de postgrado en Neurociencias y Aprendizaje en las Universidades Finis Terrae, Mayor y Andrés Bello. Ex Presidente de la Sociedad de Farmacología de Chile. Director y organizador de las Jornadas Internacionales Aprendizaje, Educación y Neurociencias en Chile. Director Presidente de la Fundación CIEN Cultura y Ciudad.