

DIPLOMADO
Desarrollo de Habilidades
del Pensamiento y
Estrategias Cognitivas
Para Educación Básica y Media

Versión Distancia Sincrónica 2019
400 - 1

Nuevo Cierre de Matrículas: **30 de abril** de 2019

Nuevo Inicio de clases desde: **06 de mayo** de 2019

La realización de este programa está sujeta a contar con el mínimo de participantes requeridos.

Descripción y Objetivo General

Este programa busca presentar los últimos hallazgos de la neurociencia respecto del aprendizaje en áreas sociales y lenguaje, entregar herramientas para realizar una clase más inclusiva y posicionar prácticas con estrategias de pensamiento crítico. Desde ahí se desarrollará un modelo de procesamiento de información y se entregarán herramientas que ayudarán tanto a niños con capacidades especiales como al resto del grupo a involucrarse más en sus clases, a aprender en esta área del conocimiento y a volverse personas más reflexivas y críticas del entorno.

Dirigido a

Docentes de Enseñanza Básica y Media que dicten asignaturas en las áreas sociales y de lenguaje. Coordinadores de los departamentos respectivos.

Duración y Estructura

3 módulos de 8 clases cada uno, a realizarse en un módulo por mes, con una duración total del programa de 3 meses consecutivos.

Cursos del Programa

MODULO 401

Intervenciones en Necesidades Educativas Especiales para las clases en áreas sociales y lenguaje

MODULO 402

Neurobiología del Aprendizaje y Planificación Eficaz de la clase de áreas sociales y lenguaje. Potenciación de las habilidades básicas del pensamiento.

MODULO 403

Meta cognición y Desarrollo del Pensamiento Crítico en la clase de áreas sociales y lenguaje. Desarrollo de las habilidades superiores del pensamiento.

Metodología del Trabajo

Cada módulo está compuesto por 8 clases sincrónicas a realizarse a distancia, en fecha y hora pre establecidas, con la exposición y presencia virtual del relator vía pantalla. Al cierre de cada clase el participante podrá tener acceso al resumen de la sesión, junto con el taller respectivo que deberá resolver con trabajo autónomo en un plazo establecido. Al concluir un módulo el participante deberá rendir un examen final.

Requisitos de Aprobación

- Rendir el examen final de cada módulo y obtener logro de 65% o más.
- Asistencia al 100% de las clases sincrónica.
- Realización de 100% de los talleres prácticos.
- Entrega de informe de lectura final de 1 libro asignado.

Requerimientos técnicos para el Participante

1. Contar en su computador personal con:
 - Internet Explorer 9, Mozilla Firefox 34, Google Chrome 39 (con JavaScript habilitado) o la última versión de cada navegador web
 - Windows XP, Windows Server 2008 o versiones posteriores
 - Conexión a Internet con módem por cable, DSL u otra conexión mejor (1 Mbps o más)
 - CPU de doble núcleo de 2,4 GHz o más, con 2 GB de RAM
2. Participar de la sesión de tutoría inicial al ambiente virtual de aprendizaje.
3. Descargar las aplicaciones requeridas por el soporte académico cuando le sea indicado.

Calendario del Diplomado

Módulo	Fecha Inicio	Fecha Cierre	Días y Horarios clases sincrónicas a distancia
301	07 de mayo	30 de mayo	101- 1
302	04 de junio	27 de junio	Martes y Jueves 21.00 – 22.30
303	02 de julio	25 de julio	Hora de Chile continental www.horaoficial.cl

Programa Certificado por: Asociación Chilena de Neuroaprendizaje

Iniciativa Mundial: Este Programa forma parte de la **Brain Awareness Initiative** que se realiza cada año en todo el mundo. La Asociación Chilena de Neuroaprendizaje actúa en su calidad de **The Dana Foundation Partner** en Chile.

Requisitos de Matrícula y Reserva de Cupo:

- Ficha de Inscripción
- Fotocopia Carnet de Identidad
- Currículum Vitae actualizado
- Pago de matrícula

Valor del Programa y Forma de Pago

Participantes en Chile

- Matrícula: Ch\$45.000 – al momento de inscribirse
- Total de 3 Módulos: Ch\$270.000 – 3 cuotas de \$90.000 (a 30, 60 y 90 días)
- Valor total del Programa: Ch\$315.000
- Pago mediante transferencia bancaria

Participantes en otros países

- Matrícula: U\$ 100 – al momento de inscribirse
- Total de 3 Módulos: U\$ 300 – 3 cuotas de U\$ 100 (a 30, 60 y 90 días)
- Valor total del Programa: U\$ 400
- Pago mediante Paypal

Nuevo Cierre de Matrículas: 30 de abril de 2019
Nuevo Inicio de clases desde: 06 de mayo de 2019

Inscripciones

Solicitud de Ficha de Inscripción a:

Felipe Cofré Lazo – Administrador General
coordinacion@neuroeduca.cl

Datos de Transferencia:

Nombre: Sociedad Educadora y Tecnológica Limitada
Cuenta Corriente Banco de Crédito e Inversiones (BCI) N° 183-269-94
RUT: 77.875.390-1
Correo: coordinacion@neuroeduca.cl

Datos para pago vía Paypal:

Solicitarlos a coordinacion@neuroeduca.cl

Relatores del Programa:

MG ROMINA OYARZÚN

Profesora de Enseñanza Básica, especialista en Didáctica de la Lengua. Master en Neurodidáctica, cursando actualmente un Master en Comprensión Lectora y Producción de Texto en la Universidad Rey Juan Carlos. La experiencia docente la ha desarrollado en la educación primaria, secundaria y de pregrado, destacándose en las habilidades comunicativas orales y escritas. Ella es consultora certificada bajo los estándares de la Asociación Chilena de Neuroaprendizaje.

LIC PÍA MUÑOZ JULIO

Ha sido docente de aula por muchos años. Egresada de UPLA. Autora de textos escolares de Lenguaje y Comunicación de primer a cuarto básico Editorial Zig-Zag. Diplomada en formación de monitores para el desarrollo de la capacidad emprendedora e innovadora y su aplicación en el proceso educativo. Con estudios en. **“Evaluación para la Comprensión”**, Proyecto Zero. Harvard University. Conocimientos que ha compartido en diferentes charlas y seminarios. Ha elaborado módulos de capacitación en el área de Lenguaje y Comunicación de 1º a 4º Básico, para profesores mal evaluados por el Sistema de Medición de Calidad docente, a través de COMENIUS (Usach). Posee además una trayectoria como asesora en convivencia escolar, participando en proyectos de mejoramiento en la convivencia escolar en sectores vulnerables, labor que desarrolla paralelamente con su cargo de profesora TIC en colegio San Gabriel de Santiago. Ella es consultora certificada bajo los estándares de la Asociación Chilena de Neuroaprendizaje.

MG MARIA DEL PILAR CUELLAR ESCOBAR

Psicóloga de la Pontificia Universidad Javeriana, Colombia. Magíster Psicología Educacional por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Tiene un Postítulo en Neuropsicología Infantil; es Diplomada Neuro-rehabilitación de los Trastornos de Aprendizaje por la Pontificia Universidad Javeriana, Cali y Diplomada en promoción de Apego seguro por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Tiene más 14 años de experiencia en el campo clínico y educativo y más de 7 años de experiencia como relatora y docente en diferentes universidades y corporaciones en Chile y Colombia. Ha participado en grupos de investigación sobre primera infancia y aprendizaje a través del juego con la Universidad Católica de Chile y la Pontificia Universidad Javeriana, respectivamente. También ha participado como ponente en diferentes congresos a nivel nacional e internacional. Las principales áreas de experticia son educación para la primera infancia, neuropsicología y problemas de aprendizaje, educación emocional y neuroeducación, estimulación cognitiva y salud mental infanto-juvenil. Desde 2018 participa del Programa de desarrollo curricular sobre Trastornos en el cálculo matemático que la Asociación Chilena de Neuroaprendizaje lleva adelante para el Diplomado en Neurociencias y Enseñanza de las Matemáticas junto a expertos del Proyecto ARPA y Centro de Investigación Avanzada de Educación de la Universidad de Chile.

DR. SERGIO MORA GUTIÉRREZ

Licenciado en Química y Farmacia, con perfeccionamiento en Neurofarmacología (Istituto Superiore di Sanità, Roma, Italia) y Psicofarmacología (Escola Paulista de Medicina, Sao Paulo, Brasil), Diplomado en Docencia en Ciencias Biomédicas (Facultad de Medicina, Universidad de Chile), cursos de Magister en Pedagogía Universitaria (Universidad Finis Terrae). Académico del Programa de Farmacología Molecular y Clínica, Instituto de Ciencias Biomédicas, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. Jefe del Laboratorio de Farmacología del Comportamiento. Ejerce como docente de pre y postgrado de la asignatura de Farmacología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. Investigador en Farmacología del Comportamiento, estrés, aprendizaje y memoria y en Docencia Universitaria con numerosas publicaciones en revistas especializadas. Profesor de postgrado en Neurociencias y Aprendizaje en las Universidades Finis Terrae, Mayor y Andrés Bello. Ex Presidente de la Sociedad de Farmacología de Chile. Director y organizador de las Jornadas Internacionales Aprendizaje, Educación y Neurociencias en Chile. Director Presidente de la Fundación CIEN Cultura y Ciudad.