

## Diplomado en Neurociencias y Enseñanza de las Matemáticas

Los seres humanos nacen con algunas habilidades innatas notables. Una de ellas es el sentido de números, la capacidad de determinar la cantidad de objetos en un grupo pequeño, la capacidad de contar y de realizar adiciones y sustracciones simples sin recibir instrucción directa. Pero, ¿qué pasa en el cerebro de los niños a partir de los 9 años?

**Objetivo General:** Este programa busca develar cómo se las arregla el cerebro para lidiar con conceptos matemáticos abstractos a partir de los 9 años o más. Además se identificará qué estrategias son efectivas para enseñar a estudiantes con dificultades para aprender matemáticas junto con las estrategias que deberían considerar los profesores de matemáticas cuando planifican clases. Como parte de este programa se propondrá a los participantes el desafío de enseñar desde la Resolución de Problemas y el Modelo de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).

**Dirigido a:** Docentes y coordinadores de Departamento de Matemáticas.

**Requisitos:** El programa se compone de 1 módulo obligatorio y 4 optativos. Deberás cursar un total de 3 de ellos para obtener los 30 créditos que requiere la conclusión del programa.

**Duración:** Este diplomado puede cursarse entre 1 a 2 años de trabajo en cualquiera de sus modalidades.

**Acreditación:** El diplomado es certificado por la Asociación Chilena de Neuroaprendizaje y cuenta con el sello de calidad de profesionales del CIAE de la U de Chile.

### Cursos Del Diplomado:

Nombre curso	Online	Presencial	Créditos	Régimen
Números, Cálculo y Cerebro Humano. Introducción al RP y ABP	30 Hrs Julio 2019	16 Hrs	10	Obligatorio
Estrategias para Necesidades Educativas Especiales en la clase de Matemáticas	30 Hrs Dic 2019	16 Hrs	10	Optativo
Estrategias de Enseñanza y Evaluación para E. Básica. Puesta en Marcha del ABP	30 Hrs Julio 2020	16 Hrs	10	Optativo
Estrategias de Enseñanza y Evaluación para E. Media. Puesta en Marcha del ABP	30 Hrs Dic 2020	16 Hrs	10	Optativo